

❖ معايير فئة فريق العمل المشترك المتميز

- تشمل هذه الفئة أي مجموعة عمل رسمية بين الجهات الإتحادية (فريق أو لجنة... إلخ) تعمل بشكل دائم أو مؤقت على إنجاز عمل أو مشروع أو مبادرة... إلخ. ويشترط التالي:
- أن لا يقل عدد الجهات الإتحادية المشاركة عن إثنين.
 - أن لا يقل عدد أعضاء الفريق عن أربعة.

قيمة المعيار	معايير وعناصر تقييم فئة فريق العمل المشترك المتميز
10	<p>المعيار الأول: منهجية تشكيل الفريق</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدى إرتباط فريق العمل بالخطة الإستراتيجية للجهات الإتحادية. • المعايير المتبعة لإختيار أعضاء الفريق. • درجة وضوح أهداف ومجال عمل الفريق والمخرجات المتوقعة. • كيفية تحديد مهام ومسؤوليات وصلاحيات أعضاء الفريق.
20	<p>المعيار الثاني: منهجية فريق العمل</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدى وجود خطة عمل واضحة للفريق ومدى إرتباطها بأهداف تكوين الفريق. • أسلوب/منهجية العمل التي طبقها الفريق لتنفيذ خطته/تحقيق أهدافه. • مدى توثيق أساليب/مناهج العمل المطبقة. • أسلوب والنمط القيادي المتبع في إدارة الفريق وإتخاذ القرارات والتوصيات. • الإنتظام في إجتماعات الفريق.
10	<p>المعيار الثالث: درجة التعاون وروح الفريق</p> <ul style="list-style-type: none"> • درجة التعاون بين أعضاء الفريق. • مدى تواصل الفريق داخلياً وخارجياً لتحقيق أهدافه. • كيفية معالجة الإختلافات في الرأي بين أعضاء الفريق ومدى الإستفادة من هذه الأختلافات في تطوير الأداء وتقديم حلول فعالة لمعوقات العمل.

	<ul style="list-style-type: none"> • مدى الإستفادة من خبرات ومهارات أعضاء الفريق لتحقيق أهدافه.
50	<p>المعيار الرابع: الإنجازات والنتائج</p> <ul style="list-style-type: none"> • المهام والأهداف التي عمل الفريق على إنجازها/تحقيقها. • الإنجازات والنتائج الملموسة التي حققها الفريق وإنعكاساتها المادية والمعنوية ودرجة تحقيقها للإهداف المخططة لها ويمكن أن يشمل ذلك:- السرعة، الدقة، الكفاءة والفعالية، الإقتصادية. • درجة التميز والإبداع في إنجازات الفريق. • مدى مساهمة نتائج وإنجازات الفريق في تحقيق الأهداف الإستراتيجية للجهات الإتحادية.
10	<p>المعيار الخامس: تقييم النتائج</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدى وجود منهجية يطبقها الفريق لتقييم أساليب عمله/نتائج أعماله. • مدى وجود مقاييس/مؤشرات لقياس أداء الفريق ونتائج أعماله.